



TIGRINHOS COMUNIDADE

Educando Educadores Sociais - TCEES

CURRÍCULO INSTITUCIONAL

TIGRINHOS COMUNIDADE - Educando Educadores Sociais - TCEES
Rua Lumen Christ, 02 | Jardim das Paineiras | Campinas/SP | 13092-320
Fone: (19) 3254-6336 - CNPJ: 12.575.828/0001-57
e-mail: coordenacao@tigrinhoscomunidade.org.br | site: tigrinhoscomunidade.org.br



CURRÍCULO INSTITUCIONAL

Objetivando a elaboração de novas práticas educativas no mundo contemporâneo no que diz respeito à capacitação da prática educativa, a **TIGRINHOS COMUNIDADE – EDUCANDO EDUCADORES SOCIAIS (TCEES)**, tem oportunizado a educadores sociais espaços e tempos para experienciar um processo construtivo de suas práticas pedagógicas em instituições do terceiro setor.

No ano de 2009 (segundo semestre), a **TIGRINHOS COMUNIDADE** passa a se constituir com identidade própria, propondo seu primeiro curso de capacitação (Formação Geral de Princípios e Fundamentos em Educação) com 32 horas de duração, conteúdos específicos e metodologia própria no que diz respeito ao processo de formação dos educadores sociais.

Desde então, o projeto vem se concretizando por meio de ações diferenciadas, mas todas elas congregando a capacitação da prática pedagógica dos educadores sociais de creches e abrigos.

TCEES é hoje, uma organização sem fins lucrativos e dedicada a melhorar a qualidade da educação de crianças, jovens e adolescentes de creches, centros comunitários e de abrigos em Campinas e Região. Desde 24/06/2010, a TCEES se oficializou como uma associação/ ONG e deu continuidade de oferecimento dos cursos de capacitação aos educadores sociais que atuam em instituições de Campinas e Região.

Números de atendimentos entre 2009 a 2018:

- Aproximadamente 50 instituições ao ano;
- Cerca de 800 Educadores Sociais;
- E, indiretamente, 10 mil crianças.

Atualmente temos cerca de 100 instituições cadastradas na Tigrinhos Comunidade.

MANTENEDORA

A TCEES – Tigrinhos Comunidade – Educando Educadores Sociais ONG – (Organização Não Governamental), instituição sem fins lucrativos, inscrita sob o nº **CNPJ: 12.575.828/0001-57**, situada à Rua Lumen Christ, 02 | Jardim das Paineiras | Campinas/SP | 13092-320 Fone: (19) 3254-6336



MISSÃO

TIGRINHOS COMUNIDADE - EDUCANDO EDUCADORES SOCIAIS tem como missão promover atividades socioeducativas e culturais voltadas à conscientização da prática pedagógica, à valorização e à capacitação técnico-profissional do educador que trabalha com crianças, jovens e adolescentes carentes e/ou em situação de vulnerabilidade social, culminando em ações sociais multiplicadoras na comunidade onde estão inseridos. Além disso, também promove o desenvolvimento de programas de inclusão social e educacional, oferecendo bolsas sociais de estudo na escola Tigrinhos e Golden Tigers para crianças do ensino fundamental.

OBJETIVO

A TCEES tem como objetivo geral planejar, promover, elaborar, coordenar, colaborar e executar programas socioeducativos e culturais visando o aprimoramento e a resignificação da prática pedagógica dos educadores sociais que prestam serviço à comunidade voltada ao terceiro setor, possibilitando a construção de saberes e conhecimentos necessários à práxis socioeducativa.

Os objetivos específicos referem-se à:

I - Capacitar a prática pedagógica dos educadores e monitores de creches, abrigos e centros comunitários a partir da problematização trazida pelos participantes e sua resignificação quanto a novas ações junto às crianças ou jovens.

II - Prestar assessoramento às entidades públicas (municipais, estaduais e federais) e privadas promovendo o planejamento e a execução de programas e/ou projetos necessários à especificidade de cada uma das entidades.

III - Assessorar a elaboração e acompanhar a implantação da proposta pedagógica de instituições que atendam creches, abrigos ou centros comunitários.

IV - Organizar eventos para a formação de profissionais que atuam em creches, abrigos, centros comunitários ou instituições afins.

V - Implantar programas de **educador-multiplicador** de ações que possam ser replicadas às comunidades que atuam no campo da educação não formal.

VI - Promover iniciativas que visem o bem-estar, a saúde (física e mental) e cultural dos educadores sociais.

VII - Promover palestras, conferências, fóruns de debates, estabelecendo parcerias com órgãos



públicos ou privados com interesse na educação não formal.

VIII - Criar núcleos de atividades em quaisquer regiões do país e do exterior, inclusive através da mobilização de entidades governamentais e organizações não governamentais nacionais e internacionais.

IX - Propor às autoridades competentes, a adoção de medidas que tragam melhores condições de trabalho aos Educadores Sociais que prestam serviços à causa da educação não formal.

X - Mobilizar pessoas, entidades, empresas, organizações diversas e veículos de comunicação para divulgar suas ações.

XI - Propor e veicular programas de intercâmbio (nacional e internacional) profissional.

CURSOS

MÓDULO 1 - FORMAÇÃO DE PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO.

Esse módulo tem sido ofertado aos educadores sociais nos anos de 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 e 2017.

Esse módulo subdivide-se em 2 blocos, perfazendo um total geral de 32 horas de curso até o ano de 2013 e a partir de 2014, foi realizado uma alteração para 28 horas.

Em 2013, dando sequência a este módulo, a TCEES ofertou Formação de Princípios e Fundamentos em Educação 2. Uma continuidade do módulo que foi solicitado pelos participantes dos cursos anteriores totalizando mais 32 horas. Obs: Esse módulo de formação 2, ocorreu somente no ano de 2013

No **Bloco 1**, intitulado *Educação Não-Formal e Mundo Contemporâneo*, buscar-se-á abordar o cenário internacional e nacional da temática, e sua respectiva conceituação educação(formal, não-formal, informal, família, comunidade). A carga horária será a de 04 horas.

No **Bloco 2**, intitulado *Fundamentos Filosóficos e Psicológicos da Educação* serão abordados temas e problemas fundamentais que dizem respeito ao desenvolvimento infantil, seja na dimensão filosófica, sociológica, psicológica, motora, moral e ética, artística, entre outras. A carga horária será de 28 horas.

MÓDULO 2 – CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PRÁTICA PEDAGÓGICA

Esse módulo está subdividido, atualmente, em diferentes blocos e que perfazem um total que poderá variar de 04 a 20 horas cada um, em conformidade com o aprofundamento teórico-prático que pretendem atingir.



Os blocos temáticos tendem a ser propostos em nível de **oficinas, palestras, workshops** (4 horas) e **minicursos** (de 8 a 12 horas); ou ainda sob forma de **curso com intervenção** (de 12 a 20 horas). Poderão participar destes blocos temáticos (Módulo 2), nas versões “oficinas, palestras, workshops e minicursos” quaisquer educadores sociais.

Os blocos temáticos abordados são os seguintes:

Desenvolvimento intelectual e pedagógico

- Alfabetização Lúdica;
- Jogos Cooperativos e de Sucata para Alfabetização;
- Leitura de Desenhos;
- Técnicas Avaliativas;
- Fonemas e Letras;
- Múltiplas Inteligências (estímulo à temática abordada);
- Planejamento e Estrutura de Aula;
- Contação de Histórias;
- Matemática;
- Ciências Naturais;
- Atividades de Pré-Leitura (Montessori);
- Oficina de Libras;
- Material Dourado;
- Atividades para Berçário;
- Gerenciamento de Aula (Planejamento);
- Biblioteca;

Desenvolvimento Físico

- Psicomotricidade;
- Desenvolvimento Sensório (Cores e Tato);
- Desenvolvimento Sensorial – Adição e Comprimento (Montessori);
- Desenvolvimento Sensorial – Sons (Montessori);
- Alongamento e Respiração;
- Danças Circulares;
- Yoga;

Desenvolvimento Emocional

- Oficina de Valores – Educar para a Paz;
- Oficina de Educação de Valores – Cultura de Paz;
- Meditação para crianças;
- Comunicação não violenta;
- Cromoterapia;
- Autoconhecimento;

Desenvolvimento Social

- Projeto Anti-Bullying;
- Fundamentos Filosóficos e Psicológicos da Educação;



- Jogos Cooperativos;
- Comportamento Infantil – Disciplina x Limites
- O Papel do Educador Social;
- Moralidade Infantil;
- Dinâmicas em Grupos;
- Economia no dia a dia;

Desenvolvimento de Habilidades

- Artes;
- E.V.A (atividades práticas diversas);
- Musicalização;
- Culinária Infantil e Nutrição;
- Artes Cênicas e Circenses;
- Decorações Juninas;
- Elaboração de Portfólio;
- Pintura Facial;

Desenvolvimento Gerencial

- Formação de Multiplicadores;
- Capacitação de Gestores;

AÇÕES COMPLEMENTARES E CAMPANHAS SOCIAIS

Em relação às Ações Complementares, foram desenvolvidos paralelos aos cursos oferecidos pela TCEES – Tigrinhos Comunidade – Educando Educadores Sociais.

A Tigrinhos Comunidade busca ainda ajudar a transformar o ambiente entorno das instituições atendidas. Assim, realiza anualmente campanhas que apoiam essas entidades e ajudam suas respectivas comunidades, como:

- **Festa Junina** – Instituições parceiras participam da Festa Junina anual da Escola Bilíngue Tigrinhos e Golden Tigers, com barracas de alimentação. Os recursos arrecadados ajudam a manter parte dos projetos sociais realizados pelas instituições;

- **Semana das Crianças** – A campanha reúne arrecadações financeiras de parceiros e da comunidade de pais da Escola Bilíngue Tigrinhos e Golden Tigers, para a compra de cerca de 3 mil picolés que são entregues às crianças e adolescentes inscritas nas instituições beneficiadas.

- **Semana das Crianças** – Em parceria com a comunidade da Escola Bilíngue Tigrinhos e Golden Tigers, alunos tomam a frente na organização de uma caminhada pela igualdade de educação para todas as crianças. Os recursos arrecadados são direcionados à educação de educadores sociais.



Projeto Leitura na Comunidade (Praça):

O projeto que a partir de 2018 passou a ser nomeado de Leitura na Comunidade, busca estimular o hábito da leitura em crianças, jovens e adultos de comunidades com pouco acesso a livros e bibliotecas. O Leitura na Comunidade é realizado em sete praças/comunidades de Campinas, com a distribuição gratuita de 5 mil livros (em média) de literatura infantil, infanto-juvenil e adulto para o público presente - a cada edição, cresce o número de exemplares. Na ocasião, grupos de educadores sociais, participantes do curso de contadores de histórias em ação da Tigrinhos Comunidade, promovem contações, pinturas faciais e desenhos livres, entre outras atividades divertidas.

LINHA DO TEMPO

Acompanhe nossa evolução através da linha do tempo abaixo.

Tigrinhos Comunidade Educando Educadores Sociais		LINHA DO TEMPO								
Ano/Informações	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Número de instituições atendidas	13	15	17	23	34	34	34	36	42	
Número de educadores sociais atendidos	32	90	180	215	300	347	366	400	599	
Número de criança atingidas indiretamente	640	1200	3700	4200	6500	7000	7500	8000	10000	
Número de cursos oferecidos	1	6	6	9	12	8	9	16	23	
Carga horária	32	72	92	96	104	64	92	117	156	

AValiação

Em relação ao processo de avaliação das ações da TCEES, buscar-se-á coletar informações e fazer aferimentos dos educadores e das equipes que trabalharem diretamente com os participantes.

Prevê-se realizar plenárias de avaliação (no início e ao final de cada módulo). As plenárias de avaliação diagnóstica serão espaços adequados para o levantamento de concepções e de socialização do conhecimento entre os educadores.

No decorrer do processo de capacitação dos educadores sociais realizar-se-á também a avaliação processual que deverá identificar o grau de compromisso, as mudanças qualitativas em cada sujeito e no grupo no decorrer do curso, bem como as mudanças e avanços na prática pedagógica dos educadores. Essa avaliação contempla, ainda, formas que possibilitem o redirecionamento das atividades, caso seja apontada a necessidade de mudanças.

Para a avaliação final, pretende-se realizar, além da plenária, a produção de um documentário com depoimentos dos participantes.

Quanto aos instrumentos, pretende-se, utilizar:

- a) questionários (aberto e fechado)
- b) plenárias das assembleias
- c) relatos pessoal e memorial dos educadores
- d) avaliação individual e portfólios coletivos
- e) elaboração de relatório dos membros das equipes (profissionais especializados) que atuarão em cada um dos módulos.



Perry Louis Krassner
Diretor-Presidente
TIGRINHOS COMUNIDADE
Educando Educadores Sociais - TCEES