



TIGRINHOS COMUNIDADE

Educando Educadores Sociais - TCEES

CURRÍCULO INSTITUCIONAL



CURRÍCULO INSTITUCIONAL

Objetivando a elaboração de novas práticas educativas no mundo contemporâneo no que diz respeito à capacitação da prática educativa, a **TIGRINHOS COMUNIDADE – EDUCANDO EDUCADORES SOCIAIS (TCEES)**, tem oportunizado a educadores sociais espaços e tempos para experienciar um processo construtivo de suas práticas pedagógicas em instituições do terceiro setor.

No ano de 2009 (segundo semestre), a **TIGRINHOS COMUNIDADE** passa a se constituir com identidade própria, propondo seu primeiro curso de capacitação (Formação Geral de Princípios e Fundamentos em Educação) com 32 horas de duração, conteúdos específicos e metodologia própria no que diz respeito ao processo de formação dos educadores sociais.

Desde então, o projeto vem se concretizando por meio de ações diferenciadas, mas todas elas congregando a capacitação da prática pedagógica dos educadores sociais de creches e abrigos.

TCEES é hoje, uma organização sem fins lucrativos e dedicada a melhorar a qualidade da educação de crianças, jovens e adolescentes de creches, centros comunitários e de abrigos em Campinas e Região. Desde 24/06/2010, a TCEES se oficializou como uma associação/ ONG e deu continuidade de oferecimento dos cursos de capacitação aos educadores sociais que atuam em instituições de Campinas e Região.

Números de atendimentos até o presente momento, entre 2009 a 2015:

- Aproximadamente 42 instituições;
- Cerca de 700 Educadores Sociais;
- E, indiretamente, 8 mil crianças.

MANTENEDORA

A TCEES – Tigrinhos Comunidade – Educando Educadores Sociais ONG – (Organização Não Governamental), instituição sem fins lucrativos, inscrita sob o nº **CNPJ: 12.575.828/0001-57**, situada à Avenida Iguatemi, 584 Vila Brandina – Campinas/SP.



MISSÃO

TIGRINHOS COMUNIDADE - EDUCANDO EDUCADORES SOCIAIS tem como missão a atuação junto ao processo educativo de educadores sociais, proporcionando atendimento e apoio através da promoção de atividades sócio-educativas e culturais voltadas à conscientização da prática pedagógica, à valorização e à capacitação técnico-profissional do educador que atua com crianças, jovens e adolescentes carentes e/ou em situação de vulnerabilidade social, culminando em ações sociais multiplicadoras no entorno em que estão inseridos.

OBJETIVO

A TCEES tem como objetivo geral planejar, promover, elaborar, coordenar, colaborar e executar programas sócioeducativos e culturais visando o aprimoramento e a re-significação da prática pedagógica dos educadores sociais que prestam serviço à comunidade voltada ao terceiro setor, possibilitando a construção de saberes e conhecimentos necessários à práxis sócio-educativa.

Os objetivos específicos referem-se à:

I - Capacitar a prática pedagógica dos educadores e monitores de creches, abrigos e centros comunitários a partir da problematização trazida pelos participantes e sua re-significação quanto a novas ações junto às crianças ou jovens.

II - Prestar assessoramento às entidades públicas (municipais, estaduais e federais) e privadas promovendo o planejamento e a execução de programas e/ou projetos necessários à especificidade de cada uma das entidades.

III - Assessorar a elaboração e acompanhar a implantação da proposta pedagógica de instituições que atendam creches, abrigos ou centros comunitários.

IV - Organizar eventos para a formação de profissionais que atuam em creches, abrigos, centros comunitários ou instituições afins.

V - Implantar programas de **educador-multiplicador** de ações que possam ser replicadas às comunidades que atuam no campo da educação não formal.

VI - Promover iniciativas que visem o bem-estar, a saúde (física e mental) e cultural dos educadores sociais.

VII - Promover palestras, conferências, fóruns de debates, estabelecendo parcerias com órgãos públicos ou privados com interesse na educação não formal.



VIII - Criar núcleos de atividades em quaisquer regiões do país e do exterior, inclusive através da mobilização de entidades governamentais e organizações não governamentais nacionais e internacionais.

IX - Propor às autoridades competentes, a adoção de medidas que tragam melhores condições de trabalho aos Educadores Sociais que prestam serviços à causa da educação não formal.

X - Mobilizar pessoas, entidades, empresas, organizações diversas e veículos de comunicação para divulgar suas ações.

XI - Propor e veicular programas de intercâmbio (nacional e internacional) profissional.

CURSOS

MÓDULO 1 - FORMAÇÃO DE PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO.

Esse módulo tem sido ofertado aos educadores sociais nos anos de 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 e 2015.

Esse módulo subdivide-se em 2 blocos, perfazendo um total geral de 32 horas de curso até o ano de 2013 e a partir de 2014, foi realizado uma alteração para 28 horas.

Em 2013, dando sequência a este módulo, a TCEES ofertou Formação de Princípios e Fundamentos em Educação 2. Uma continuidade do módulo que foi solicitado pelos participantes dos cursos anteriores totalizando mais 32 horas. Obs: Esse módulo de formação 2, ocorreu somente no ano de 2013

No **Bloco 1**, intitulado **Educação Não-Formal e Mundo Contemporâneo**, buscar-se-á abordar o cenário internacional e nacional da temática, e sua respectiva conceituação educação(formal, não-formal, informal, família, comunidade). A carga horária será a de 04 horas.

No **Bloco 2**, intitulado **Fundamentos Filosóficos e Psicológicos da Educação** serão abordados temas e problemas fundamentais que dizem respeito ao desenvolvimento infantil, seja na dimensão filosófica, sociológica, psicológica, motora, moral e ética, artística, entre outras. A carga horária será de 28 horas.

MÓDULO 2 – CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PRÁTICA PEDAGÓGICA

Esse módulo está subdividido, atualmente, em diferentes blocos e que perfazem um total que poderá variar de 04 a 20 horas cada um, em conformidade com o aprofundamento teórico-prático que pretendem atingir.



Os blocos temáticos deverão ser feitos após o oferecimento do Módulo 1; e tendem a ser propostos em nível de **oficinas, palestras, workshops** (4 horas) e **mini-cursos** (de 8 a 12 horas); ou ainda sob forma de **curso com intervenção** (de 12 a 20 horas). Poderão participar destes blocos temáticos (Módulo 2), nas versões “oficinas, palestras, workshops e mini-cursos” quaisquer educadores sociais e na modalidade **curso com intervenção** apenas os educadores que participaram do Módulo 1 integralmente.

Os blocos temáticos 2012 são os seguintes:

Contadores de Histórias (desenvolvimento teórico/prático, linguagem oral e escrita infantil, aquisição da linguagem, contação de histórias e dramatização);

Multiplicadores (desenvolvimento teórico/prático, grupo de estudos para multiplicação de ações sociais);

Matemática (desenvolvimento teórico/prático, solução de problemas matemáticos e a criança, noções topológicas, aquisição do número: seriação e classificação, operações, grandezas e medidas);

Ciências Naturais (desenvolvimento teórico/prático, corpo, movimento, meio ambiente e experiências);

Artes (desenvolvimento teórico/prático, atividades artísticas, oficina artística, gostosuras artísticas, pinturas e experiências artísticas);

Alfabetização Lúdica (desenvolvimento teórico/prático, atividades lúdicas diversas);

Psicomotricidade 1 (desenvolvimento teórico/prático, corpo, movimento, jogos, brincadeiras, cantigas, etc.);

Avaliação (desenvolvimento teórico/prático, condições, critérios, conhecimento de técnicas avaliativas, finalidades, processo, etc.);

Múltiplas Inteligências (desenvolvimento teórico/prático, despertando interesse sobre a temática abordada);

Psicomotricidade 2 (desenvolvimento teórico/prático, corpo, movimento, desenvolvimento motor e psicomotor, esquema corporal, lateralidade, psicodrama, etc.);



Desenvolvimento Sensorial Motor Perceptivo (Cores e Tato) (desenvolvimento teórico/prático, conhecimento, construção de materiais, sensibilidade estética, classificação, graduação associação, etc);

Culinária Infantil (desenvolvimento teórico/prático, educação alimentar, receitas práticas e saudáveis, consciência nutricional, qualidade de vida, prática educacional, etc.);

Musicalização (desenv. teórico/prático, importância, técnicas vocais, vocabulário, etc);

Bullying (desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto anti-bullying em uma ONG, etc);

Os blocos temáticos em 2013 foram abordados os seguintes temas:

Desenvolvimento Sensorial – Adição e Comprimento (Montessori), desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Culinária Infantil, desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Oficina de Valores – Educar para a Paz, desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Jogos Cooperativos, desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Leitura de Desenhos, desenv. teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Oficina de Ciências Naturais, desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Comportamento Infantil – Disciplina x Limites, desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Musicalização, desenv. teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Atividades de Pré-Leitura (Montessori), desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Oficina de Sucata – Jogos para Alfabetização, desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;



Curso de Capacitação de Gestores – CRESTCOM, em parceria com a TCEES, Rotary Club Campina Alvorada e Faculdade UNOPAR, oferecemos um curso de gestão de 12 horas que visa o desenvolvimento teórico/prático e implantação de projetos nas instituições;

Os blocos temáticos em 2014 foram abordados os seguintes temas:

Contadores de Histórias (desenvolvimento teórico/prático, linguagem oral e escrita infantil, aquisição da linguagem, contação de histórias e dramatização);

Alfabetização Lúdica (desenvolvimento teórico/prático, atividades lúdicas diversas);

E.V.A (desenvolvimento teórico/prático, atividades práticas diversas);

Comportamento Infantil – Disciplina x Limites, desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Desenvolvimento Sensorial – Sons (Montessori), desenvolvimento teórico/prático, implantação de projetos práticos na instituição;

Oficina de Educação de Valores – Cultura de Paz, desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

O Papel do Educador Social – (desenvolvimento teórico/prático, atividades práticas diversas);

Jogos Cooperativos e de Sucata para Alfabetização, (desenvolvimento teórico/prático, atividades práticas diversas);

Os blocos temáticos em 2015 foram abordados os seguintes temas:

Planejamento e Estrutura de Aula (desenvolvimento teórico/prático, atividades práticas diversas);

CNV – Comunicação Não Violenta (desenvolvimento teórico/prático, atividades práticas diversas);

Limites e Disciplina (desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição);

Contadores de Histórias (desenvolvimento teórico/prático, linguagem oral e escrita infantil, aquisição da linguagem, contação de histórias e dramatização). Projeto Interno/Externo TCEES em parceria com RCCA – Rotary Club Campinas Alvorada. Contação de histórias em diferentes praças de Campinas no último encontro.



(Montessori – Desenvolvimento Sensorial), desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Oficina de Educação de Valores – Cultura de Paz, desenvolvimento teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Artes Cênicas e Circenses, desenv. teórico/prático, implantação de projeto na instituição;

Oficina de Libras, desenv. teórico/prático, atuação pessoal, profissional e na instituição;

Importante ressaltar que alguns dos cursos/oficinas/palestras/workshops citados acima, foram oferecidos por mais de uma vez.

AÇÕES COMPLEMENTARES

Em relação às Ações Complementares, foram desenvolvidos paralelos aos cursos oferecidos pela TCEES – Tigrinhos Comunidade – Educando Educadores Sociais.

2012:

- ✓ **Captação e Distribuição de Doações** - A TCEES – TIGRINHOS COMUNIDADE – EDUCANDO EDUCADORES SOCIAIS captou/recebeu por meio de doações Livros, Fantasias, Kits de Camisetas, Squeezes, Bonés e Bags e realizou distribuição entre 27 (vinte e sete) Instituições Sócio Assistenciais de Campinas e Região (Participantes ou não dos cursos oferecidos pela TCEES), devidamente registrada e reconhecida através de cartas/ofícios de doações, assinadas e carimbadas pelos receptores dessas instituições. Totalizando a distribuição de 3127 livros em 10 títulos diferentes, 48 figurinos/fantasias, 1335 kits com bonés e camisetas adulto, 160 sacolinhas/bags com camisetas infantis e 1000 Squeezes (garrafas de água).
- ✓ **Projeto Leitura na Praça** - No dia 26/02/2012 a TCEES em parceria com um projeto Rotary, realizou na Praça Santa Cruz Campinas/SP um evento para arrecadação de livros, onde a TCEES fez a doação de duas caixas de livros com um total de 206 livros distribuídos em 10 títulos. Na ocasião o grupo de Educadores Multiplicadores de Ações Sociais da TCEES montou uma Tenda de Contação de Histórias para os participantes do evento. Contamos, com a participação de educadores Fantasiados que auxiliaram na animação, pintura, contação de histórias e brincadeiras desenvolvidas com o público. Ainda tivemos apresentações da Fanfarra e dos Grupos de Violinos.



- ✓ **Distribuição de Baús Contadores de Histórias** – No dia 03/04/2012, foram entregues 06 Baús com 91 livros – 28 títulos e fantoches (para Contadores de Histórias) em uma parceria da TCEES e Rotary Clube Alvorada Campinas. Foram beneficiadas neste projeto 06 ONGs em um total de 1189 crianças.

2013:

- ✓ **Projeto de Implantação de Sala Musical** - No início de 2013, a TCEES em parceria com um projeto Rotary Club Campinas Alvorada, realizou a doação de instrumentos musicais para a implantação de uma sala de musica na instituição FIRMACASA – Fundação Irmã Maria Ruth de Camargo Sampaio. Este projeto aprovou um orçamento de R\$1257,00 repassado por Rotary e a cargo da TCEES foi propiciado uma formação para os educadores sociais voltada para essa temática.
- ✓ **Projeto Leitura na Praça** - No dia 14/02/2013 a TCEES em parceria com um projeto Rotary, realizou na Praça Santa Cruz Campinas/SP um evento para arrecadação de livros, onde a TCEES na ocasião juntamente com o grupo de Educadores Multiplicadores de Ações Sociais da TCEES montou um espaço de Contação de Histórias para os participantes do evento. Contamos, ainda com brincadeiras desenvolvidas em meio ao público, Perna de Pau, Clube de Bikes, Apresentações da Fanfarra da Guardinha e Apresentação de Grupos de Violinos.
- ✓ **Distribuição de Material Escolar** – No dia 25/05/2013, foi entregue para uma das ONGs parceiras da TCEES, uma doação de material escolar que foi conseguida junto ao grupo SEED INTERACT da Escola Americana que realizou uma campanha de arrecadação em benefício de uma instituição, entregando cerca de 40 itens diferentes beneficiando a aproximadamente 141 crianças atendidas pela ong.
- ✓ **Distribuição de Livros** – No dia 25/05/2013, foi entregue para uma das ONGs parceiras da TCEES, uma doação de 89 livros infantis, que beneficiaram cerca de 145 crianças.
- ✓ **Distribuição de Lanches MC Dia Feliz** – No dia 31/08/2013, foi entregue para três ONGs parceiras da TCEES, uma doação de 500 Lanches Big Mac, que beneficiaram cerca de 500 crianças.
- ✓ **Distribuição de Sorvetes** – Na semana das crianças, a TCEES fará a distribuição de cerca de 2000 (Dois Mil) picolés da Sergel em comemoração ao Dia das Crianças. Para este projeto, vamos atender aproximadamente 09 instituições parceiras da TCEES.



2014:

- ✓ **Projeto Leitura na Praça** - No dia 19/10/2014 a TCEES em parceria com Rotary Club Campinas Alvorada, realizou em 03 diferentes praças de Campinas, onde a TCEES na ocasião juntamente com o grupo de Educadores Multiplicadores de Ações Sociais da TCEES montou um espaço de Contação de Histórias para os participantes do evento. Contamos, ainda com brincadeiras e atividades diversificadas (Pintura Facial e Desenhos) desenvolvidas em meio ao público com distribuição de pipocas e algodão doce para os presentes.
- ✓ **Distribuição de Livros** – No dia 30/05/2014, foi entregue para duas ONGs parceiras da TCEES, uma doação de 276 livros infantis, que beneficiaram cerca de 200 crianças.
- ✓ **Distribuição de Lanches MC Dia Feliz** – No dia 29/08/2013, foi entregue para cinco ONGs parceiras da TCEES, uma doação de 567 Lanches Big Mac, que beneficiaram cerca de 500 crianças.
- ✓ **Distribuição de Sorvetes** – Na semana das crianças, a TCEES fez a distribuição de aproximadamente 3000 (Três Mil) picolés da Sergel em comemoração ao Dia das Crianças. Neste projeto, atendemos 13 instituições parceiras da TCEES.

2015:

- ✓ **Projeto Leitura na Praça** - No dia 26/09/2015 a TCEES em parceria com Rotary Club Campinas Alvorada, realizou em 03 diferentes praças de Campinas, onde a TCEES na ocasião juntamente com o grupo de Educadores Multiplicadores de Ações Sociais da TCEES montou um espaço de Contação de Histórias para os participantes do evento. Contamos, ainda com brincadeiras e atividades diversificadas (Pintura Facial e Desenhos) desenvolvidas em meio ao público com distribuição de pipocas e algodão doce para os presentes.
- ✓ **Distribuição de Lanches MC Dia Feliz** – No dia 31/08/2015, foi entregue para ONGs parceiras da TCEES, uma doação de 272 Lanches Big Mac.
- ✓ **Distribuição de Sorvetes** – Na semana das crianças, a TCEES fez a distribuição de cerca de 2820 (Dois Mil Oitocentos e Vinte) picolés da Sergel em comemoração ao Dia das Crianças. Para este projeto, atendemos 15 instituições parceiras da TCEES.

AVALIAÇÃO

Em relação ao processo de avaliação das ações da TCEES, buscar-se-á coletar informações e fazer aferimentos dos educadores e das equipes que trabalharem diretamente com os participantes.

Prevê-se realizar plenárias de avaliação (no início e ao final de cada módulo). As plenárias de avaliação diagnóstica serão espaços adequados para o levantamento de concepções e de socialização do conhecimento entre os educadores.

No decorrer do processo de capacitação dos educadores sociais realizar-se-á também a avaliação processual que deverá identificar o grau de compromisso, as mudanças qualitativas em cada sujeito e no grupo no decorrer do curso, bem como as mudanças e avanços na prática pedagógica dos educadores. Essa avaliação contempla, ainda, formas que possibilitem o redirecionamento das atividades, caso seja apontada a necessidade de mudanças.

Para a avaliação final, pretende-se realizar, além da plenária, a produção de um documentário com depoimentos dos participantes.

Quanto aos instrumentos, pretende-se, utilizar:

- a) questionários (aberto e fechado)
- b) plenárias das assembleias
- c) relatos pessoal e memorial dos educadores
- d) avaliação individual e portfólios coletivos
- e) elaboração de relatório dos membros das equipes (profissionais especializados) que atuarão em cada um dos módulos.



Perry Louis Krassner
Diretor-Presidente
TIGRINHOS COMUNIDADE
Educando Educadores Sociais - TCEES