

Planos de desenvolvimento

A criança de 0-6

Tem uma mente absorvente, absorve tudo inconscientemente.

Desenvolvimento físico enorme

Período mais solitário

Período sensível de ordem para aprender a se orientar.

Período sensível para o desenvolvimento da linguagem, escrita e leitura para poder se comunicar.

Período sensível para o desenvolvimento dos sentidos para poder absorver o mundo real.

Período sensível para o desenvolvimento do movimento, para poder se locomover e usar a mão como instrumento da inteligência.

Está absorvendo o seu ambiente e cultura; os valores, conceitos, e relacionamentos. Está construindo sua personalidade a nível inconsciente.

Está descobrindo a realidade, tudo no concreto. A nomeação de tudo é importante.

Repetição é importante para a absorção de conceitos novos.

A criança de 6-12

Desenvolvimento da mente consciente.

O crescimento físico se torna estável.

Período sensível para pertencer ao grupo: tem interesse nos colegas, a comunidade e no mundo global.

Período sensível da ordem moral para desenvolver o discernimento do bem e do mal. O senso de justiça é muito forte.

Período sensível da imaginação; desenvolvimento do pensamento abstrato.

Período sensível de criar atividades com regras que são seguidas. Regras arbitrárias são contestadas.

Desenvolvimento da consciência cultural; mostra interesse por história, geografia, ciências, e outros idiomas.

Período sensível de se expressar, de ser ouvido e respeitado pelo que é (sem ser ridicularizado).

Está descobrindo a realidade. O que, porque, e como das coisas são importantes.

A aprendizagem acontece num ritmo estável e mais lento.



A criança de 12-18

Vive com emoções instáveis

É um período de mudanças físicas marcantes, se tornam mulheres e homens.

Dormem muito

Período sensível para lidar com o sexo oposto. Iniciação na vida sexual.

Fazer parte do grupo continua muito importante.

É o período onde estabelece uma identidade pessoal que tem sentido, contrário à identidade criada pelos pais e sociedade. (Fica autoconsciente e inseguro)

Questiona os valores da família e sociedade onde está inserida.

O cérebro ainda está em desenvolvimento e por isso nem sempre mede as consequências dos seus atos.

Tem habilidade de pensar simbolicamente e de forma abstrata.

É capaz de pensar sobre coisas que não experimentou.

Começa a pensar como um cientista, raciocinar e filosofar sobre a sua vida.

